

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ СИМБИРСКОГО -УЛЬЯНОВСКОГО КРАЯ»**  
для подготовки бакалавров по направлению  
46.03.01 История (уровень бакалавриата)  
профиль - История постсоветской России

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов целостного представления об особенностях культурного развития Ульяновской области как составной части российской истории и культуры. Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. изучить важнейшие события и явления в истории Симбирского - Ульяновского края, выявить основные процессы и тенденции его развития;
2. привить студентам способность системно и исторически анализировать культурные явления и процессы на материале истории Симбирского - Ульяновского края;
3. показать место и роль Симбирского -Ульяновского края в истории России, особенности его духовного развития;
4. развить навыки самостоятельного логического мышления, способности выявлять причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии края;
5. обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории Симбирского -Ульяновского края;

**6. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Б1.В.1.ДВ.06.01 Дисциплина включена вариативный цикл основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 и курсе (7 семестр).

*Базируется на изучении дисциплин:* Политология, Перевод исторического текста , История Востока XX-XXI вв. , Профессиональный электив. Анализ исторического текста, История восточной культуры , Историко-культурный туризм : Восток-Запад, Историко-культурный туризм в России, Основы гуманитарного исторического знания, Великая Отечественная война: без срока давности, Ознакомительная практика, Проектная деятельность, Искусство гуманитарного текста , История европейской культуры, История государственных учреждений России

*Изучается параллельно с дисциплинами:* Профессиональный электив. Политическая история России (конец XX- начало XXI вв.), Современная история стран СНГ, История регионов России

*Предшествует изучению дисциплин:* История отечественной культуры, История политических учений, Реформы в истории России , История регионов мира, Микроистория, Исторический портрет, Общество и власть в России , Революции в истории России, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения компетенций студент должен:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-6 Способен осуществлять культурно-просветительную деятельность на основе знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, в том числе, разработку информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>ИД-1пк6 Знает историческое и культурное наследие региона и страны. основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности. ИД-2пк6 Умеет выявлять возможности региональной культурной среды для разработки историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи). ИД-3пк6 Владеет базовыми навыками сбора и анализа исторических и культурных фактов региона. Традиционными методами и современными технологиями историко-культурной и историко-краеведческой деятельности..</p>
<p>ПК-10 Способен работать с исторической информацией для СМИ для подготовки аналитических обзоров и популяризации исторических знаний</p>	<p>ИД-1пк10 Знает о речевой избыточности и речевой недостаточности, вариантах, норме и правильной речи (нормы русского произношения, морфологические нормы, синтаксические нормы); так же о способах оперирования понятиями, о семантическо-прагматических параметрах дискуссивного текста. ИД-2пк10 Умеет: владеть нормами русского литературного языка без затруднений; находить и устранять речевые ошибки и определять их характер; совершенствовать высказывания, правильно оценивать языковые варианты и наиболее целесообразно использовать их в конкретном акте общения ИД-3пк10 Владеет: навыками правильной речи; навыками уместной речи, логической речи, точной речи, чистой речи, богатой речи; навыками выразительной речи и риторической речи</p>
<p>ПК-11 Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p>	<p>ИД-1пк11 Знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития Симбирского Ульяновского края; основные стратегические направления современных исследований в краеведении.  ИД-2пк11</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>Умеет: логически мыслить, уметь сформулировать основную идею, кратко изложить содержание лекции или текста; применять на практике основные результаты научных историкоюридических исследований; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ИД-3пк11</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными актами и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых отношений; особенностями правовой системы РФ.</p>

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачётных единицы.

### 4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

- выполнение практических домашних заданий;

- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

### 5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий и устного опроса

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного зачета